

### Asesmen awal membandingkan berat dua benda secara langsung

Sebelum memulai pembelajaran, guru memberi asesmen awal untuk memahami kesiapan peserta didik dan mengidentifikasi pengetahuan dan pengalaman yang sudah dimiliki peserta didik terkait membandingkan berat benda.

Langkah-langkah melakukan asesmen awal membandingkan berat dua benda secara langsung adalah sebagai berikut:

1. Guru membuat sebuah model neraca seperti gambar, bisa memakai sumpit, penggaris, sebagai penyeimbang yang diikatkan pada benang, dan gelas juga diikat dengan benang.
2. Guru meletakkan satu benda yang berbeda di masing-masing gelas dan meminta murid untuk menebak apa yang akan terjadi pada gelasnya (Petunjuk kunci: posisi gelas dengan berat benda lebih besar akan lebih turun dibanding yang lain.)



Sumber gambar: Joom.com

3. Guru melakukan bergantian dan memastikan setiap siswa mendapat giliran.

Kemudian, guru mengidentifikasi level kompetensi peserta didik berdasarkan rubrik asesmen berikut.

#### Rubrik asesmen awal membandingkan berat benda

Indikator Tujuan Pembelajaran	Intervensi Khusus (skor 1)	Dasar (skor 2)	Cakap (skor 3)	Mahir (skor 4)
Menentukan benda mana yang lebih berat dan lebih ringan	tidak mampu membedakan benda yang berat dan ringan	mampu menentukan benda yang lebih berat dan lebih ringan dengan bantuan guru	mampu menentukan benda yang lebih berat dan lebih ringan secara mandiri tanpa bantuan guru tapi belum bisa menalar alasan dari jawabannya	mampu menentukan benda yang lebih berat dan lebih ringan secara mandiri tanpa bantuan guru serta memberikan penalaran yang tepat terkait keputusannya
Menetapkan waktu dan merencanakan langkah belajar	Tidak mampu menata waktu dan langkah belajar	Mampu menetapkan langkah belajar tetapi tidak bisa	Mampu menetapkan waktu dan langkah belajar	Mampu menetapkan waktu dan langkah belajar

		mengatur waktu dan harus disuruh	tapi senang menunda-nunda	sekaligus menyelesaikan tugas tepat waktu
--	--	----------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------

Setelah melakukan asesmen awal, guru melakukan diferensiasi dalam pembelajaran yang dapat diselaraskan dengan langkah-langkah pembelajaran sesuai tabel rencana tindak lanjut sebagai berikut.

Rencana tindak lanjut dari hasil asesmen awal terkait membandingkan berat benda

Diferensiasi	Intervensi Khusus (skor 1)	Dasar (skor 2)	Cakap (skor 3)	Mahir (skor 4)
Fleksibilitas dalam membentuk kelompok belajar	Individu	Kelompok kecil (2-3 orang) dan individu	Kelompok kecil (2-3 orang), sedang (3-5 orang) dan individu	Semua kelompok
Layanan pembelajaran	Pendampingan intensif oleh guru	Pendampingan intensif oleh guru	Menerapkan proses belajar belajar tutor sebaya (peer teaching) Guru memantau	Menerapkan proses belajar belajar tutor sebaya (peer teaching) Guru memantau